



Livret pédagogique



Maison de la Petite Enfance

Allée des écoles, 91430 Vauhallan

Tél : 01 69 35 53 09

Mail : mpe@vauhallan.fr

Présentation du lieu de vie de votre enfant

La Maison de la Petite Enfance accueille 20 enfants âgés de 3 mois à 3 ans.



A RETENIR :

Ouverture de la crèche : 8h précise, les accueils se font jusque 9h30. La crèche est fermée le mercredi après-midi.

Pas de départs pendant la sieste, et après 17h50.

Les menus sont affichés dans le panneau d'affichage à l'entrée de la crèche.

Le matin, prévenir pour tout départ avec une personne autre que papa ou maman. Bien penser à la pièce d'identité.

Présentation de l'équipe

La directrice,
Lauriane GODON,
Infirmière puéricultrice



Sara,
Educatrice de jeunes
enfants



Gaëlle,
Auxiliaire de
puériculture



Gwendoline,
Auxiliaire de
puériculture



Emilie,
Auxiliaire de
puériculture



Laëtitia,
Auxiliaire de
puériculture



Magdalena,
psychologue

Carole,
psychomotricienne

Isabelle, Agent de
restauration et
d'entretien



Nos valeurs éducatives

1. La bienveillance

Accueillir l'enfant et sa famille en instaurant un climat de bien-être et de confiance

Temps d'accueil du matin

L'accueil s'effectue dans la salle de vie de votre enfant.

Les professionnelles installent le lieu de vie, mettent en scène les jouets et accueillent votre enfant au sol pour préserver la sécurité des enfants déjà présents. Elles sont à l'écoute de vos transmissions qui nous sont précieuses. Nous vous invitons à vous asseoir également et à prendre le temps nécessaire pour que votre enfant commence sa journée tranquillement. Il aura auparavant pris son petit déjeuner à la maison, sa couche aura été changée avant d'arriver et il sera habillé confortablement, prêt pour la journée !



*Dites toujours
à votre enfant
que vous
partez.*

Quelques règles d'hygiène et de sécurité

- *Ne pas utiliser son téléphone portable dans la crèche*
- *Penser à mettre des surchaussures à l'entrée*
- *Ne pas mettre de bijoux à vos enfants*

Assurer la sécurité affective de l'enfant

Tout au long de la journée,
les professionnelles
mettent des mots sur les
émotions de vos enfants.

Nous sommes
disponibles pour
votre enfant en
l'accompagnant d'un
regard attentionné.

Les enfants ont à leur disposition leur doudou
et leur tétine ou tout autre objet qui les
rassure.

Les professionnelles assises au sol sont
disponibles pour faire un câlin à votre enfant.

Elles les observent afin de leur apporter des
réponses adaptées et prendre en
considération les émotions et les besoins de
chacun.

Les bébés mais aussi les plus
grands sont pris dans les bras
quand ils pleurent ou juste pour
se ressourcer pour remplir leur
réservoir d'affection.

Repères et rituels

Ils permettent aux enfants d'appréhender le
déroulé de la journée, de ritualiser, de créer
des repères dans le temps.

A la maison de la petite enfance, nous
proposons :

- un temps de rassemblement le matin aux
alentours de 10h30, où de l'eau est proposée
aux enfants ainsi qu'une histoire ou des
chansons. Chaque enfant a sa gourde
identifiée par une photo ou une étiquette.
- juste avant la sieste, un temps de chansons
accompagnés de petites images est proposé
aux enfants.

Les temps forts

L'accueil du matin, le
rassemblement, les
activités, les balades, les
repas, la sieste, le goûter,
les jeux puis l'accueil du
soir sont des temps forts.

Ils marquent les différentes
étapes de la journée et
donnent des repères aux
enfants.

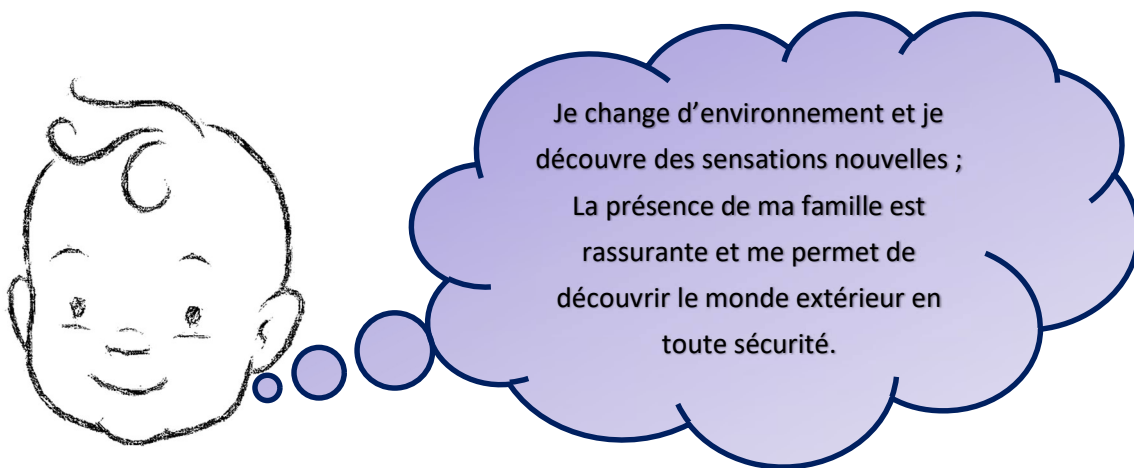
La familiarisation

La familiarisation est un enchaînement de rencontres entre un enfant, sa famille et des professionnels prêts à les accueillir dans un environnement nouveau.

Une répétition de périodes rapprochées sera profitable à l'enfant et plus facile à organiser

Ce temps est nécessaire pour que :

- Cet univers inconnu devienne suffisamment familier aux uns et aux autres
- De nouveaux repères se construisent
- Les professionnelles fassent connaissance avec l'enfant et sa famille
- Des liens de confiance et de respect réciproque se tissent



Vous restez la personne la plus importante pour lui. Avec vous, il se sent bien partout. Votre présence auprès de lui, dans ces premiers moments, est très importante pour entretenir son sentiment de sécurité.



Répondre aux besoins alimentaires, de soins et de sommeil

Les repas



Vers 11h30 repas du midi
Vers 15h30 le goûter

Le repas est un temps fort de la journée à la crèche. Il est fourni par un prestataire extérieur en liaison froide et est réchauffé selon des règles d'hygiène spécifiques. C'est un moment convivial et de plaisir. L'ensemble du repas est présenté aux enfants dans des plateaux compartimentés. Nous accompagnons votre enfant dans sa prise d'autonomie pour manger seul et nous respectons son appétit. Pour les plus jeunes, les repas sont échelonnés, d'abord en individuel puis en petits groupes, nous utilisons le système de la double cuillère.



A la crèche, nous fêtons les anniversaires des enfants (une fois que vous l'avez fêté à la maison), charge à vous de nous fournir un gâteau (sans crème, ni aliments allergisants type cacahuètes) ainsi que de la déco si vous le souhaitez.

Les soins

Au cours de la journée, nous veillons à la propreté de votre enfant (changes et soins à chaque fois que nécessaire) mais il est impossible d'empêcher le jeune enfant de faire ses propres expériences et de se salir.

En période hivernale ou en cas de rhume, des lavages de nez à la seringue sont effectués aux enfants.

En cas de maladie, chaque situation sera traitée au cas par cas avec vous et selon les protocoles en vigueur.





Vers 12h30

Le sommeil est un besoin vital, il est indispensable à l'enfant pour le développement de son cerveau. Quel que soit son âge, les temps de repos sont variables d'un enfant à l'autre. Nous respectons ces besoins différents. Avant la sieste, des rituels sont proposés : temps calme en chansons puis accompagnement à l'endormissement. Les professionnelles restent présentes dans le dortoir pendant la sieste. A la crèche, nous ne réveillons pas un enfant qui dort.



2. Le jeu, la motricité libre, le lien avec la nature, au cœur du développement de l'enfant

Le monde de la petite enfance est en pleine évolution grâce aux découvertes récentes sur le développement du cerveau. Les professionnels ont perfectionné leurs connaissances sur le développement du jeune enfant et ont été amenés à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques à la lumière des connaissances actuelles.

Une attention particulière portée sur les propositions ludiques

DES JOUETS OUVERTS ET OBJETS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Pour la création, l'imagination,
le détournement,
l'expérimentation...



L'essentiel

Les jouets

Jouets de qualité en matière nobles, objets du quotidien, matériel recyclable

Ils doivent être combinables pour permettre de faire des expériences, être utilisés sans consignes sans demande de résultats

Jouets plusieurs exemplaires pour imiter le copain

Jouer dehors

Jouer avec ce qu'offre la nature permet de stimuler l'éveil et les 5 sens, de multiples expérimentations, développe la créativité, la motricité et l'exercice physique

La motricité libre

C'est en bougeant que le jeune enfant va apprendre à se connaître et à connaître son environnement

Le jeu

Besoin vital et élémentaire

Libre de contraintes

Plaisir

Besoin de comprendre comment le monde fonctionne

Base de la construction des connaissances

Besoin de bouger, d'être actif

Aménagement de l'espace

Les espaces de vie des enfants sont pensés pour répondre à leur besoin. Il est organisé par pôle d'activités et sera évolutif tout au long de l'année.

- Un coin motricité
- Un coin jeu de construction
- Un coin bébé
- Un coin douillet, lecture et rassemblement
- Un coin tables pour les activités (dans les salles annexes repas)
- Un coin individuel identifié par un casier et une photo (permettant d'accéder à la tétine et au doudou en fonction des besoins).
- Des espaces extérieurs

Activités et libre choix

Tout au long de l'année des activités très variées seront proposées en libre choix aux enfants. Les adultes mettent en place des ateliers et s'installent dans les différentes pièces de la crèche où les enfants peuvent circuler et choisir ce dont ils ont envie.

Dans une année il y aura beaucoup d'exploits notables : les efforts qu'il a fournis pour arriver où il souhaitait, la persévérance dont il est capable, les relations d'amitié ou d'empathie avec les autres enfants, etc. Des occasions de fierté pour vous ses parents comme pour votre enfant.

Un enfant qui arrive enfin à monter au toboggan produit ici son chef-d'œuvre.

La crèche est un lieu d'éveil et d'exploration, nous n'attendons pas des enfants des résultats ou des productions comme à l'école. Ils auront toujours le choix de participer ou non à un atelier. Le jeu libre reste un apprentissage à part entière.

Les jeunes enfants ont dans tous les cas besoin de considération dans ce qu'ils font.

Les promenades

Au début de l'année, nous privilégions les sorties dans le jardin pour le groupe des plus grands.

Pour les plus petits, nous attendrons qu'ils se familiarisent avec leur nouvel environnement avant de leur proposer des sorties.

Les sorties s'organisent en groupe de 8 à 12 enfants encadrés par 2 à 4 professionnels.

Les premières sorties s'effectuent en poussette puis petit à petit, les enfants sont invités à marcher. Nous nous promenons dans les alentours du parc où les enfants peuvent explorer, écouter, observer la nature qui les entoure.

Les enfants sont toujours impatients de sortir et ils n'apprécient guère de devoir patienter. Alors pour faciliter ce moment de l'habillage, préférez les chaussures à scratch (merci de vérifier les pointures), un manteau souple et large, une cagoule douce (la cagoule polaire protège le cou et les oreilles et reste bien sur la tête même si votre enfant court). Les écharpes sont interdites en collectivité (risque d'étranglement), tongs et crocs également interdits (risque d'entorses). Ces vêtements permettront à votre enfant d'être facilement habillé et d'être à l'aise pour explorer l'extérieur.

Le mouvement

Chez le jeune enfant la plupart des apprentissages se font par le mouvement.

La motricité libre, c'est favoriser la mobilité et l'équilibre naturels de l'enfant.



C'est choisir attentivement les vêtements et chaussures qui n'entraveront pas sa motricité.

C'est aussi permettre à l'enfant de ressentir son corps.



Nous respectons les acquisitions de l'enfant (l'enfant n'est pas mis dans une position qu'il ne peut maîtriser).

C'est ne pas mettre l'enfant dans une position dont il ne peut se débarrasser seul.



C'est lui permettre de développer son autonomie ainsi que sa confiance en lui.



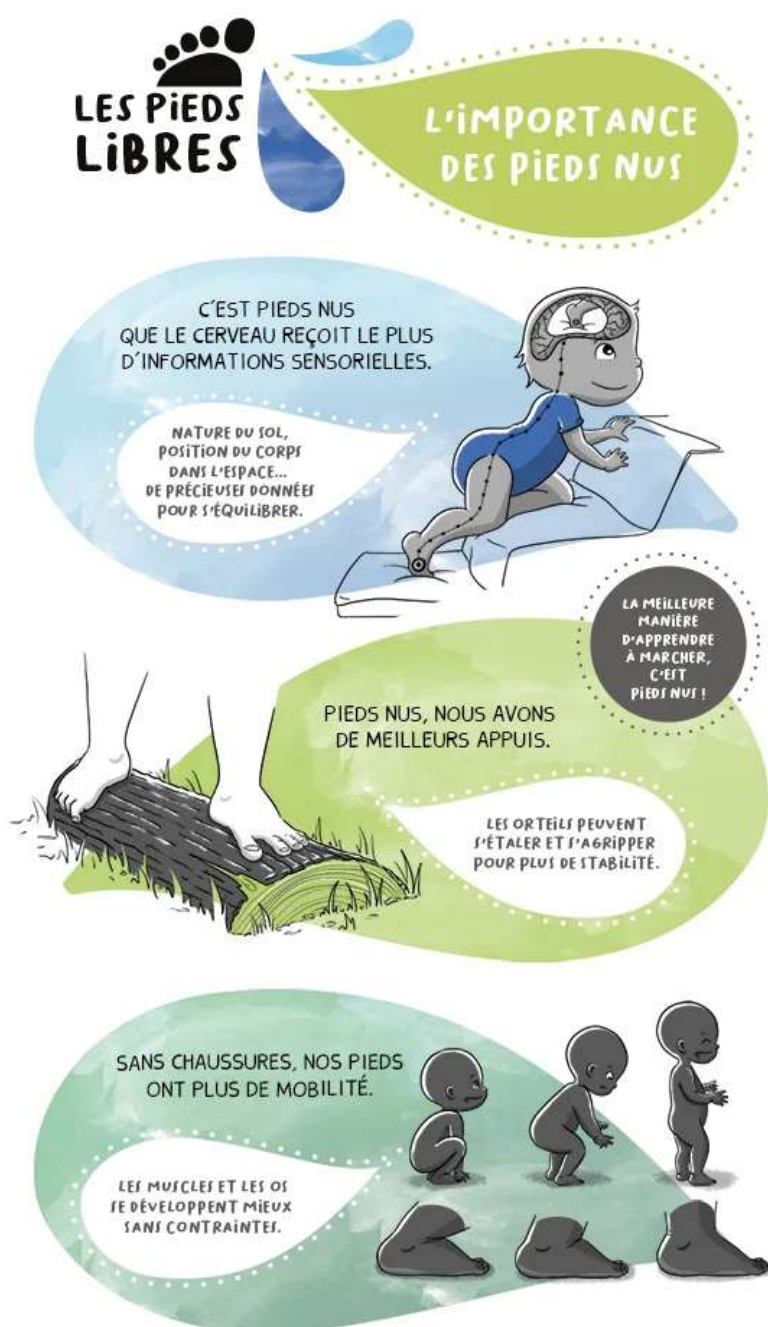
L'habiller avec des **vêtements simples et confortables** est important pour permettre à l'enfant de ne pas être bloqué dans ses efforts à cause d'un pantalon trop rigide qui le gênerait pour se déplacer.

Préférez des vêtements souples et élastiques (joggings, leggings...).

A la crèche, les enfants sont laissés **pieds nus**.

Le bébé aura plus de facilité à trouver les appuis, lorsqu'il se retournera sur le ventre et cherchera à avancer. Marcher pieds nus permet un meilleur équilibre, une meilleure adaptation, plus de souplesse, moins de chutes.

Les collants ou pyjamas couvrant les pieds sont donc à éviter.



3. La communication

Favoriser une communication adaptée au jeune enfant et favoriser l'élaboration du langage

Le professionnel se positionne à la hauteur de l'enfant et met des mots sur tout ce que vit l'enfant (déroulement de la journée, les événements à venir, conflits, interdits), il prévient toujours quand il intervient auprès de l'enfant (exemple pour le moucher, le changer, le prendre dans les bras, mettre le bavoir...).



La communication gestuelle associée à la parole est utilisée à la crèche pour appuyer des mots du quotidien comme manger, dormir, boire, encore, interdit...

Ces signes sont utilisés essentiellement chez les petits qui n'ont pas accès au langage.



MANGER

On fait le mouvement de manger en pointant la main avec les doigts joints vers la bouche, deux fois.



Le professionnel verbalise les actions, les émotions, les ressentis pour aider l'enfant à mieux les vivre.

4. Les projets

Le partenariat avec la bibliothèque

Nous proposons des livres, accordons un temps de lecture individuelle et/ou collective, des chansons ou comptines sont proposées avant la sieste mais aussi au cours de la journée.

Nous utilisons également des imagiers sonores, des kamishibai (petits théâtres) et des racontes tapis.

Adeline, la bibliothécaire vient régulièrement lire des histoires à la crèche puis les plus grands vont à la bibliothèque.



Les racontes tapis, l'équipe fabrique et emprunte régulièrement des tapis à histoires, un autre support à la lecture.

L'éveil Musical, en fonction des saisons et des événements, des temps d'éveils musicaux sont proposés.

Les ateliers pâtisserie, des gâteaux divers seront préparés par les enfants tout au long de l'année, en petits groupes avec des tabliers de petits chefs !

Le jardinage, à la crèche, l'équipe a la main verte, un carré potager est mis à notre disposition et entretenu par l'équipe et les enfants.



Les ateliers sensoriels rythmés par les saisons, tout au long de l'année, des ateliers sensoriels en lien avec les saisons seront proposés (feuilles d'automne, sable et coquillage, neige, ...).

La danse, tous les ans, une professeure de danse propose aux enfants quelques ateliers d'éveil corporel.



La gym, dans l'année des temps de motricité sont proposés aux enfants dans le gymnase.

Les ateliers parents-enfants, plusieurs fois dans l'année, les parents seront invités à participer à des matinées portes-ouvertes où un café des parents et des ateliers seront proposés sur des thématiques. L'occasion de voir ce qu'il se passe à la crèche en votre absence.

Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres projets ou ateliers peuvent émerger tout au long de l'année !



*Nous sommes ravis de vous
accueillir et vous souhaitons
une belle rentrée à la
Maison de la petite Enfance.*

*Toute l'équipe sera à votre
disposition pour répondre
vos questions si vous le
souhaitez.*

*Emilie, Gaëlle, Gwendoline,
Isabelle, Laëtitia, Lauriane
et Sara.*